



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN

*“Formando en Sabiduría y Sana Convivencia”*

## ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: SEXTO (1,2,3,4,5) PERIODO: 01/2020

**Maestro:** Jose Fernando Marin Escobar

Como el estudiante no alcanza los desempeños del área hasta el 13 de marzo, su oportunidad para lograrlo es la realización de las actividades de apoyo que aparecen a continuación.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**GRUPO**

**Los desempeños sobre los que debe trabajar son:**

- Identificar elementos propios de la ideología socialista, como elemento constructivo de carácter económico, enfocado hacia el impulso del emprendimiento, la inclusión y la creatividad que parte del trabajo colectivo.
- Generar un ámbito comparativo entre el emprendimiento amparado bajo la ideología del capitalismo vista ya en clase con relación al socialismo

**Actividades por desarrollar:**

## LA ECONOMÍA

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas, como el agua, alimento, fuentes energéticas y demás.

La economía es casi tan antigua como el ser humano. Desde que los primeros hombres comenzaron a hacer planificaciones de alimentación y organización de la comunidad social ya estaban haciendo uso de esta ciencia social.

### COMIENZO DEL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA

- El estudio de la economía se remonta a las antiguas civilizaciones mundiales como las de Mesopotamia, Grecia, el imperio romano, las civilizaciones árabes, persas, chinas e indias.
- La mayor influencia de esta época viene por parte de los griegos, los cuales utilizaron la palabra economía por primera vez. Entonces la emplearon para referirse a la administración del hogar (oikonomía, oikos de casa y nomos de ley).
- El filósofo **Platón** dio una definición de economía dividida en dos partes, por un lado, el estudio de la administración doméstica y por otro, el estudio del comercio. Mientras el filósofo **Aristóteles** fue el primer economista analítico, se refirió a diversos temas económicos, que desde entonces han mantenido actualidad, como sus definiciones económicas, los fenómenos de cambio y las teorías monetarias y de valor.

### EL NACIMIENTO DE LA ECONOMÍA COMO CIENCIA

Los estudiosos jesuitas de la escuela de Salamanca establecieron las primeras teorías económicas modernas, defendiendo los beneficios de la propiedad privada a las actividades económicas. Por esas contribuciones han sido calificados en numerosas ocasiones como fundadores de la ciencia económica, a pesar de que la mayoría de sus contribuciones estuvieron desaparecidas hasta el siglo XX.

Más adelante, destacaron los mercantilistas y la fisiocracia:

- Los mercantilistas, que afirmaban que mediante el intercambio de mercaderías y la acumulación de oro y plata se generaba riqueza.
- La fisiocracia, decía que la riqueza solo se genera en las tareas agrícolas, y que el intercambio de mercadería, e incluso la industria, no agregaban ningún valor. Al contrario que los mercantilistas, los fisiócratas promulgaban la política económica del laissez faire, (o dejar hacer en francés) defendiendo el libre mercado contra el intervencionismo del Estado.

### LA ECONOMÍA COMO CIENCIA INDEPENDIENTE

A finales del siglo XVIII es cuando la economía se empieza a considerar ampliamente como una ciencia, desde la publicación del libro de Adam Smith, la riqueza de las naciones. La publicación de este libro se ha llegado a calificar como el verdadero nacimiento de la economía como una disciplina científica independiente, ya que hasta entonces se englobaba dentro de la filosofía.

Las teorías postuladas en esta época se conocen como economía clásica. En esta corriente fueron muy importantes para la economía además de Adam Smith, los economistas Thomas Robert Malthus, su ensayo sobre los principios de la población y David Ricardo, con sus teorías de la ventaja comparativa, la ley de los rendimientos decrecientes y teoría sobre la distribución de la renta.

Desde entonces han surgido varias corrientes económicas. Entre todas ellas cabe destacar el marxismo, el neoclasicismo, el keynesianismo, el monetarismo y el liberalismo económico.

## ACTIVIDAD

### Desempeño interpretativo

1. Elabore un resumen sobre **toda** la información presente en la guía
2. Elabore un dibujo a todo color que represente su idea personal de lo que es la economía.

Copie y responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

3. ¿Qué estudia la economía?
4. ¿Desde cuándo el hombre hace uso de esta ciencia social?
5. Según los griegos como se divide y que significa la palabra **oikonomía**
6. Los filósofos Aristóteles y Platón tratan el tema de la economía, ¿cuál es la opinión de cada uno de ellos al respecto?
7. ¿Qué congregación religiosa fue la que estableció la primera teoría económica moderna? Y ¿que proponían o defendían?
8. ¿Cuál era la propuesta económica de los mercantilistas?
9. ¿Cuál era la propuesta económica de la fisiocracia?
10. ¿cómo se llamaba el libro de Adam Smith y por qué es considerado este libro, tan importante?
11. Después de haber trabajado la presente guía, ¿Cuál es tu opinión personal frente a la importancia de la economía?
12. Elabore un dibujo que represente el concepto de economía.
13. Busca y consulta en la Biografía completa de Platón y Aristóteles, Adam Smith, Thomas Robert Malthus
14. Busca y consulta los siguientes términos:  
Mercantilismo, Fisiocracia, Dinero, Sistema monetario, laissez faire,
15. Busca y consulta las siguientes corrientes ideológicas: marxismo, neoclasicismo, keynesianismo, monetarismo y liberalismo económico.
16. Explique con sus propias palabras lo que esta quiere expresar la siguiente imagen

